

OFICINAS – Recursos de Acessibilidade nas Plataformas Tecnológicas da PUC-SP (Office 365, Microsoft Teams e Biblioteca Digital)

Público: Professores da PUC-SP

Dia 22/10/2020

Horário 14 horas

Porque e como utilizar recursos de acessibilidade que favorecem a aprendizagem de todos os alunos, tornando suas atividades acadêmicas remotas mais inclusivas

Antônio Pedro Maricato

Maria Cecília Bonini Trenché

Promoção Fonoaudiologia da PUCSP(graduação/pós-graduação/Derdic)/FaCHS_Prograd

- Legendagem de vídeos/aulas no Microsoft Stream
- Recursos de Transcrição do MS Word Web
- Office Lens, para digitalização de texto e conversão de texto para voz
- Livros digitais e recursos de acessibilidade
- Funcionalidades disponíveis no Word, Onenote, Forms relacionadas à conversão de texto em voz
- Legendas em Vídeos do Youtube
- Outras

Projeto das Oficinas de Promoção da Acessibilidade

A PUC-SP desenvolveu no primeiro semestre um conjunto de ações de capacitação de professores no uso de ferramentas tecnológicas e pedagógicas que permitiram o desenvolvimento de suas atividades acadêmicas no contexto da experiência deflagrada pela necessidade de isolamento social durante a pandemia da COVID 19. A resposta célere a uma situação problema trouxe à Universidade uma resposta muito positiva da Comunidade no enfrentamento de questões tecnológicas e metodológicas que já eram debatidas, mas tinham ainda pouca adesão (uso de Moodle, da biblioteca digital etc.). As aulas remotas trouxeram muitos desafios entre eles o da acessibilidade. Pessoas com dificuldades de audição têm enfrentado muitas barreiras comunicacionais nas atividades remotas. O uso de máscaras, a necessidade de desligamento dos vídeos para melhorar a qualidade da transmissão, a falta de legenda, de tradução em LIBRAS, entre outros, colocam obstáculos para a acessibilidade a pessoas surdas e pessoas com deficiência de audição. Do mesmo modo para pessoas com baixa visão. Aproveitar o momento de interesse por tecnologias de comunicação digital e promover a acessibilidade dentro da Comunidade puquiana nos parece uma

proposta oportuna para ampliar e intensificar o movimento de universidade inclusiva. A Fonoaudiologia da PUC-SP (graduação, pós-graduação e DERDIC) tem interesse de organizar junto com Pedro Maricato que se interessou pelo tema, algumas oficinas sobre acessibilidade, que poderão posteriormente promover mais impacto se transformando em contribuições da PUC-SP a outras instituições educacionais.

Objetivo: desenvolver um conjunto de pequenas oficinas que instrumentalizam professores e alunos do PUC-SP promover acessibilidade comunicação nas atividades de ensino remoto.