

**100 anos**

**PAULO FREIRE**

**um projeto de esperança**





# ESCOLA NACIONAL PAULO QUEM SOMOS? FREIRE

Em 2019, o Levante Popular da Juventude, o Movimento dos Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais Sem Terra (MST), a Escola Nacional Florestan Fernandes (ENFF) e a Ordem Dominicana do Brasil, iniciaram o diálogo para reviver um espaço pertencente aos dominicanos: O Complexo Unilabor, localizado no bairro Alto do Ipiranga, na cidade de São Paulo, Brasil.

O espaço tem uma larga história e abriga diversas experiências de organização de trabalhadores/as. Nos mais de 70 anos de atividades, a comunidade Cristo Operário, tem sido palco da vida, crenças, cultura, luta e memória coletiva dos trabalhadores de São Paulo. Nela, entre outras experiências: o Círculo de Trabalhadores, o Centro Social Operário, a Fábrica Unilabor e o Centro Pastoral Vergueiro.

A partir desta história, de trajetória política e organizativa dos movimentos populares envolvidos, assumimos o desafio de constituir uma nova experiência de organização popular direcionada a formação político e cultural. Esta nova experiência se materializa em uma escola de formação, a **Escola Nacional Paulo Freire**.

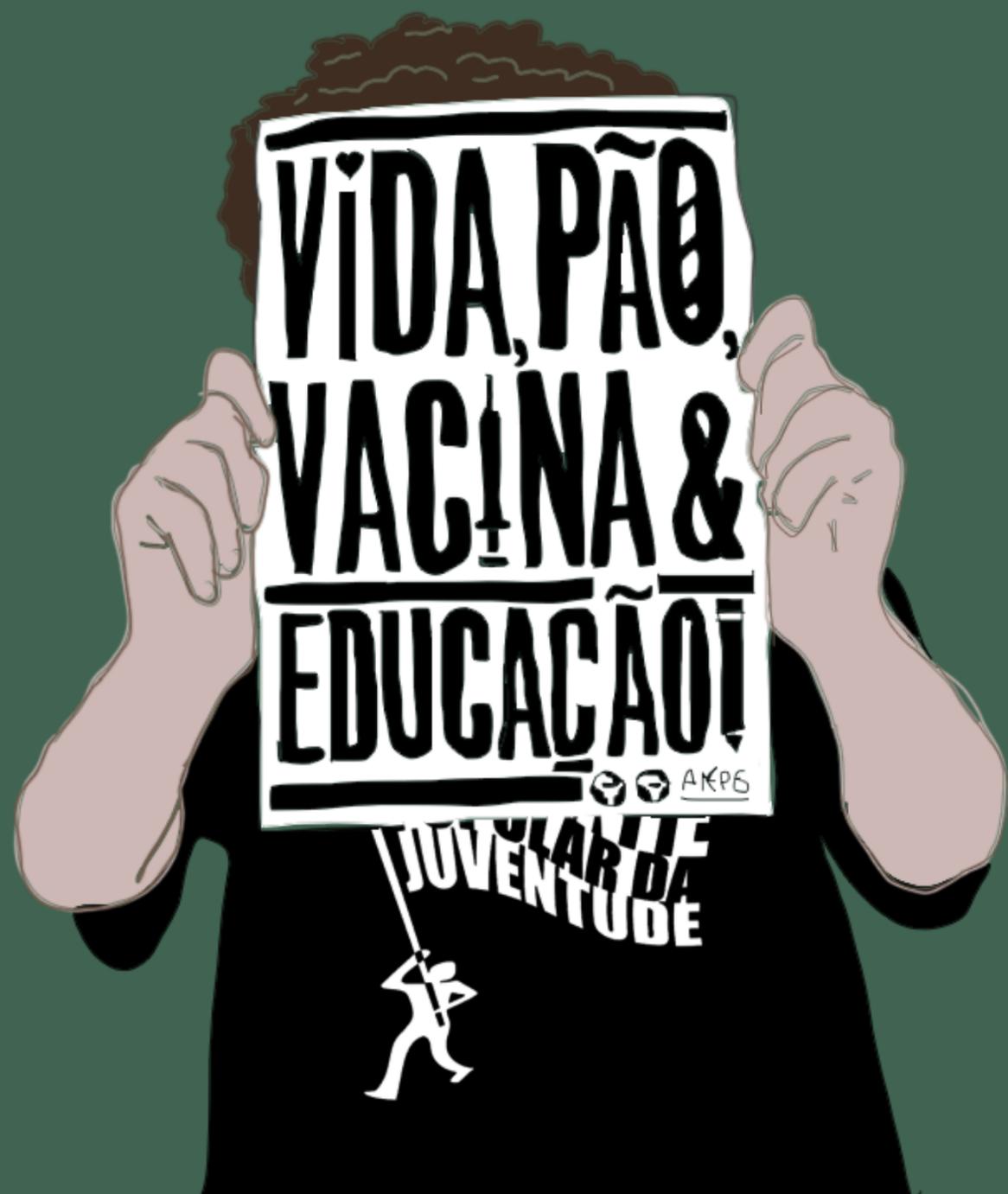
# PAULO FREIRE CENTENÁRIO



A construção do Centenário de Paulo Freire, para a Escola Nacional Paulo Freire extrapola a sua natureza celebrativa. As comemorações abrem a oportunidade de reforçar as iniciativas em torno do resgate das suas ideias, a sua memória e, através disso, contribuir para a formação de militantes e a disputa ideológica geral da sociedade.

O centenário fortalece o sentido da Escola, a sua missão. A nossa homenagem a Paulo Freire manifesta-se pelo compromisso com a educação popular, da qual, a sua vida e as suas ideias reconhecemos como fundamentais. Uma concepção pedagógica que foi capaz de movimentar a luta política no Brasil e no mundo. Paulo Freire para o nosso momento histórico, em diálogo com as contradições desse período. Não queremos o conforto de suas ideias, mas a inquietude e radicalidade tão necessárias para a construção de um horizonte de vida.

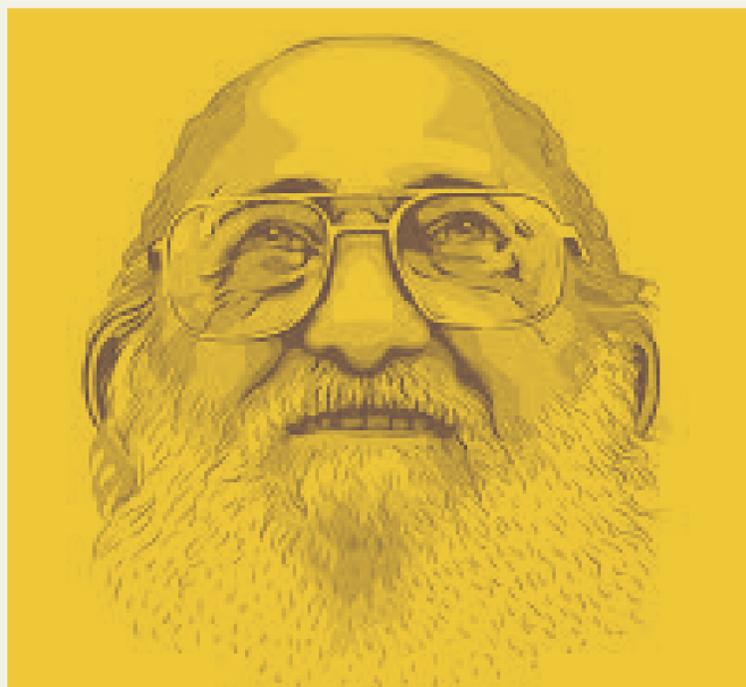




Paulo Freire aos seus 100 anos é um convite para revisitarmos as nossas práticas políticas profundamente, a sua eticidade e restabelecermos um novo pacto com a esperança. Há que se trabalhar pela transformação. Toda ação revolucionária é ao fundo e raiz, pedagógica. Não há como negar que o nosso centenário coloca ao centro das nossas preocupações a relação indissociável entre conteúdo e forma. O ano do centenário é o ano da

**EDUCAÇÃO POPULAR**





# CICLO DE DEBATES

## 100 ANOS PAULO FREIRE

UM PROJETO DE ESPERANÇA!

Muitas foram as reflexões proporcionadas pela vida e pensamento de Paulo Freire. Questões que buscaram tocar na radicalidade dos problemas enfrentados pelo educador. A sua trajetória, desde os círculos de cultura nas Campanhas de Alfabetização no nordeste brasileiro à sua experiência institucional como secretário de educação na prefeitura de São Paulo, levantaram diversos temas, tendo como centro a necessidade de libertação dos homens e das mulheres no mundo. Uma liberdade que se constitui pela necessidade de um projeto de esperança. Num contexto como o que temos vivenciado pela crise generalizada e a pandemia do coronavírus, reconectar as nossas reflexões e ação a um ímpeto criador. Diante disso, a Escola Nacional Paulo Freire, durante os meses de junho e setembro, construirá o Ciclo de Debates 100 anos Paulo Freire: Um Projeto de Esperança. Durante esses meses, serão temas de reflexão do ciclo: a cultura, celebrando os 90 anos de Augusto Boal, o seu teatro do oprimido e o seu encontro com a pedagogia do oprimido; a memória de Elza Freire e a sua importância na constituição da Pedagogia do Oprimido; a espiritualidade, a partir da reflexão sobre a experiência da teologia da libertação na América Latina e no Brasil; a questão nacional em Paulo Freire e sua importância no mundo, principalmente no sul global.





# CRONOGRAMA

07 | 07: Paulo Freire e Augusto Boal: ler mundo para além das palavras.

21 | 07: Elza Freire e a Pedagogia da Convivência

11 | 08: "Meu Camarada Cristo": A Pedagogia do Oprimido e a Teologia da Libertação

01 | 09: A Questão Nacional em Paulo Freire

15 | 09: Paulo Freire no mundo



# Preparem estes materiais para a aula:



## MESA 1

→ BOAL, Augusto. Paulo Freire, meu último pai. Documento que faz parte do acervo do Centro de Referencia Paulo Freire

→ TEIXEIRA, Tânia Márcia Baraúna. PONTOS DE LIGAÇÃO ENTRE O TEATRO DO OPRIMIDO E A PEDAGOGIA DO OPRIMIDO. In: **Dimensões sócio educativas do Teatro do Oprimido Paulo Freire e Augusto Boal**. Universitat Autònoma de Barcelona, 2008.

acesse os materiais em nosso site.



# MAIS INFORMAÇÕES



**SITE 100 anos Paulo Freire**

<https://sites.google.com/view/100-anos-paulo-freire>



**E-MAIL**

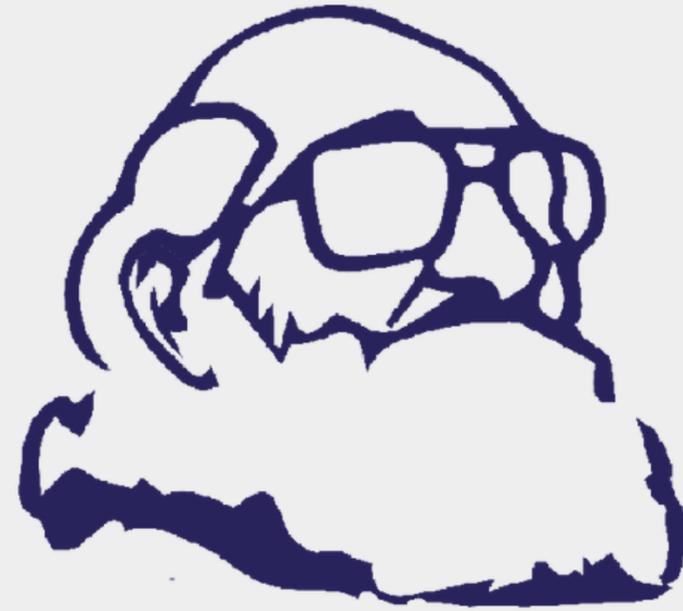
[cursos@escolapaulofreire.org.br](mailto:cursos@escolapaulofreire.org.br)



**INSTAGRAM**

<https://www.instagram.com/escola.paulofreire/>





ESCOLA NACIONAL  
*Paulo Freire*